

# 浅羽南幼稚園令和6年度グランドデザイン

## <袋井市教育理念>

心ゆたかな人づくり

## <浅羽学園教育目標>

未来を拓く 浅羽の人づくり  
「こころざしをもち、共によりよく生き  
抜くたくましい子」の育成

魅力ある学園づくり

## <袋井市幼小中一貫教育が 目指す子ども像>

「夢を抱き、たくましく次の  
一歩を踏み出す15歳」

## 経営目標 「安心感の中で、笑顔があふれる幼稚園」

### <経営の重点>

- (1) 様々な人、物、こと、自然との関わりを創り、継続し広げていく、
- (2) 異年齢保育の良さを活かしながら、個々の興味・関心を引き出す
- (3) 幼児理解に努め、特別な配慮を要する幼児への関わり方を学ぶ
- (4) 架け橋かきゅらを活かし、土台となる「学びに向かう力」を育てる
- (5) 情報発信・情報収集に努め、保護者、地域との信頼関係を深める

### 基本的な生活習慣 が身に付いた子

- 保護者と共に
- 一人一人の発達  
に沿って
- 「自分でできた」

### 教育目標

「心を動かし、  
主体的に楽しく遊ぶ子」

### 友達を大切にする子

- 子どもを受け止める  
温かい眼差し
- 気持ちに共感
- 安心感のある環境

### みんなと一緒に遊ん だり活動したりする ことを、楽しむ子

- 異年齢の関わり
- 思いを伝える言葉
- 「一緒だと楽しい」

### 興味や関心をもって、 考えたり試したりする 子

- 魅力ある環境構成
- 思考力の芽生え
- 「なぜだろう」

### 学年目標

- 3歳：いろいろな遊びに興味をもち、好きな遊びを十分に楽しむ。
- 4歳：自分から遊びに関わり、友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。
- 5歳：自分の思いを伝え、友達と一緒に遊びを創ろうとする。

### 研究主題 「やってみたい」「もっとこうしたい」夢中になって遊ぶ子を目指して

～環境構成の工夫と個を捉えた援助～

### 浅羽南幼稚園の職員として

- 子ども理解に努め、子どもの成長を何よりの喜びとする。
- よりよい保育の実現のために、自身が主体的に考え行動する。
- 幼児教育の重要性を理解し、浅羽南幼の職員であることに自信と誇りをもつ。
- 保育の安全を最優先とし、教育課程の工夫・改善を心掛ける。
- 報・連・相を確実に行うことで情報を共有し、チーム力を高めていく。